

Аннотация образовательной программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» предназначена для подготовки инструкторов-методистов по лечебной физкультуре, обладающих знаниями, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для осуществления нового вида профессиональной деятельности (в соответствии с новой квалификацией).

В результате обучения по образовательной программе профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» **у слушателей с базовой подготовкой по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» формируются** (или качественно изменяются в рамках имеющейся у них квалификации) следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

— умение планирования содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);

— готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6);

— умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);

— знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11);

— умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13);

— готовность к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14);

— способность производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-15);

— умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19);

— способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-27);

— знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32).

Кроме того, совершенствуются общекультурные компетенции:

— способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

— способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

— способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

— способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

— осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13).

В результате обучения по образовательной программе профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» **у слушателей с базовой подготовкой по специальности «Физическая культура и спорт» формируются** (или качественно изменяются в рамках имеющейся у них квалификации) следующие компетенции:

Педагогическая, тренерская деятельность:

— Способность определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов;

— Способность подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки;

— Способность оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе;

— Способность с помощью систем тестов осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием общей и специальной работоспособности занимающихся и вносить коррективы в тренировочный процесс;

— Способность обучать двигательным действиям;

— Способность контролировать эффективность техники физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;

Организационно-управленческая деятельность:

— Способность принимать управленческие решения;

— Способность организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

Рекреационная и реабилитационная деятельность:

— Способность разрабатывать программы для двигательной рекреации и реабилитации населения на региональном и местном уровнях, подбирать соответствующие средства и методы их реализации.

Категория слушателей программы. Лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Физическая культура и спорт», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Исходный уровень знаний. Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки (согласно ФГОС ВПО по специальности «Физическая культура и спорт» или ФГОС ВО «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»)

Технология обучения. Учебная программа профессиональной переподготовки состоит из 4 модулей и содержит теоретические и практические вопросы лечебной физкультуры, спортивной медицины и массажа, ряда необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам (учебная практика), необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей инструктора-методиста по лечебной физкультуре.

Общее количество часов 288, из них;

- 60 ак.ч. лекций;
- 98 ак.ч. практических занятий;
- 102 ак.ч. самостоятельной работы (из них 60 ак.ч. – учебная практика);
- 28 ак. ч. итоговая аттестация (из них 20 ак.ч. аттестация по формированию практических навыков (умений), 8 ак.ч. итоговый квалификационный экзамен).

Учебный процесс заключается в чтении лекций и проведении практических занятий на учебных базах (медицинские организации разного профиля, санатории и пансионаты, частные и государственные клиники).

При обучении слушателей учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогическая целью является воспитание у слушателей уважительного отношения к пациенту (клиенту), чувство ответственности при выполнении своей работы, формирование у слушателей стремления к освоению новых методов и средств лечебной физкультуры.

Важным пунктом в системе дополнительного профессионального образования является организация и проведение контроля знаний слушателей.

В рамках освоения Программ профессиональной переподготовки проверка базовых знаний и навыков слушателей является обязательной.

Методы проверки знаний, умений и навыков слушателей включают в себя разнообразные формы текущего контроля (тестирование, собеседование по контрольным вопросам/ситуационным задачам, оценка усвоения практических навыков).

В рамках реализации настоящей образовательной Программы возможно заключение договоров стажировок.

Слушатели, освоившие программу профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.