

Аннотация образовательной программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) по специальности «Лечебная физкультура»

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» предназначена для подготовки инструкторов по лечебной физкультуре, обладающих системой общих и профессиональных компетенций, знаниями, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для осуществления нового вида профессиональной деятельности (в соответствии с новой квалификацией).

В результате обучения по образовательной программе профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» у слушателей формируются (или качественно изменяются в рамках имеющейся у них квалификации) следующие профессиональные компетенции, соответствующих видам деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.2.1. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 2.2.2. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия с применением методов лечебной физкультуры

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Кроме того, совершенствуются общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Категория слушателей программы. Лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Исходный уровень знаний. Для усвоения содержания программы слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки (согласно ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» или «Лечебное дело», или «Акушерское дело»).

Технология обучения. Учебная программа профессиональной переподготовки состоит из 3 модулей и содержит теоретические и практические вопросы лечебной физкультуры и массажа, ряда необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам (учебная практика, оценка формирования практических навыков), необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей инструктора по лечебной физкультуре.

Общее количество часов 288, из них;

- 50 ак.ч. лекций;
- 112 ак.ч. практических занятий;
- 98 ак.ч. самостоятельной работы (из них 60 ак.ч. – учебная практика);
- 28 ак. ч. итоговая аттестация (из них 20 ак.ч. аттестация по формированию практических навыков (умений), 8 ак.ч. итоговый квалификационный экзамен).

Учебный процесс заключается в чтении лекций и проведении практических занятий на учебных базах (медицинские организации разного профиля, санатории и пансионаты, частные и государственные клиники).

При обучении слушателей учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогическая целью является воспитание у слушателей уважительного отношения к пациенту (клиенту), чувство ответственности при выполнении своей работы, формирование у слушателей стремления к освоению новых методов и средств лечебной физкультуры.

Важным пунктом в системе дополнительного профессионального образования является организация и проведение контроля знаний слушателей.

В рамках освоения Программ профессиональной переподготовки проверка базовых знаний и навыков слушателей является обязательной.

Методы проверки знаний, умений и навыков слушателей включают в себя разнообразные формы текущего контроля (тестирование, собеседование по контрольным вопросам, оценка усвоения практических навыков).

В рамках реализации настоящей образовательной Программы возможно заключение договоров стажировок.

Слушатели, освоившие программу профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.