



**«МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ РЕАБИЛИТАЦИИ И
КОСМЕТОЛОГИИ им. З.М.Никифоровой»**
ИНН/КПП 7702399036 / 770201001
ОГРН 1167746273925

107031, г.Москва, ул. Кузнецкий
мост, 19, стр.2

(495) 628-51-53

УТВЕРЖДАЮ:



Генеральный директор
ООО МИРК
Ю.К.Курабаткина

«19» марта 2018 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательных программ
дополнительного профессионального образования,
профессионального обучения**

Москва, 2018

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование является составной частью действующей системы менеджмента качества (СМК) ООО «МИРК» (далее – Институт).

Целью самообследования является определение готовности каждой образовательной программы, реализуемой в Институте, к внешней экспертизе.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой образовательной программе требованиям соответствующих образовательных стандартов и нормативно-законодательных актов, а также локальных актов Института, регламентирующих образовательный процесс. Результаты самообследования способствуют развитию качества ДПО.

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс в Институте являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский Кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства образования и науки России от 26.05.2015 г. N 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292»
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. N 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Другие нормативные и законодательные акты Российской Федерации и г.Москвы

Самообследование образовательных программ проводится в соответствии с решением Учредителя и приказом Генерального директора о порядке и сроках проведения самообследования.

По результатам самообследования составляется отчет (далее - Отчет), в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Отчет о самообследовании образовательных программ разрабатывается по результатам работы комиссии по самообследованию.

Для удобства обработки данных и последующего их обобщения Отчет оформляется в заданной последовательности с использованием наглядной информации - таблиц и рисунков (графиков, диаграмм и т.п.).

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

1. Общие сведения о деятельности Института
2. Сведения по образовательным программам
3. Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса.
Использование инновационных методов в образовательном процессе
4. Качество подготовки слушателей
 - Оценка уровня требований при приеме слушателей
 - Эффективность системы текущего и промежуточного контроля
 - Анализ результатов контроля знаний слушателей в процессе самообследования
 - Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - Информационное обеспечение учебного процесса
 - Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Института
 - Программно-информационное обеспечение учебного процесса
7. Научно-методическая деятельность Института
8. Воспитательная деятельность

Заключение и выводы

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о деятельности Института

1.1. ООО «МИРК», именуемое в дальнейшем "Институт", создано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.92 N 3266-ФЗ, ФЗ "О некоммерческих организациях" от 12.01.96 N 7-ФЗ, а также иным действующим законодательством РФ.

1.2. Институт является социально-ориентированной организацией, предоставляющей образовательные услуги и реализующей социальные проекты в сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

1.3. Полное наименование Института на русском языке: ООО «Медицинский институт реабилитации и косметологии им. З.М.Никифоровой».

Сокращенное наименование Института на русском языке: ООО «МИРК».

1.4. Карта основных сведений:

Полное наименование	ООО "Медицинский Институт Реабилитации и Косметологии им.З.М.Никифоровой"
Сокращенное наименование	МИРК
Юридический адрес	107031, Москва г, Кузнецкий Мост ул, дом № 19, строение 2, эт 2 пом I ком 38
Фактический адрес Почтовый адрес	107031, Москва г, Кузнецкий Мост ул, дом № 19, строение 2, эт 2 пом I ком 38
Телефон	+7 495 120 14 35
Сайт Адрес электронной почты	dir@obuch.ru
ОКВЭД	86.10 Деятельность больничных организаций 85.21 Образование профессиональное среднее 85.23 Подготовка кадров высшей квалификации 85.42 Образование профессиональное дополнительное 85.30 Обучение профессиональное
Лицензия	№ 038508 от 06.07.2017 – Образовательная деятельность
Директор	Курабаткина Юлия Клементьевна
Главный бухгалтер	Кухтина Елена Викторовна

1.5. Основной целью деятельности Института, согласно Устава, является предоставление российским и иностранным гражданам услуг в области дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) специалистов, профессионального обучения (подготовка) рабочих и служащих в целях совершенствования профессиональных знаний, деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, а также роста уровня образования народонаселения РФ, осуществления обмена опытом в области профессионального образования с российскими, зарубежными и общественными организациями, в том числе:

- обучение, подготовка, переподготовка, переквалификация и повышение квалификации граждан, специалистов и руководящих работников;
- дополнительное профессиональное образование специалистов (ДПО), профессиональное обучение (ПО), переподготовка, повышение квалификации рабочих и служащих в соответствии с лицензией;

- удовлетворение потребностей граждан в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях и сферах деятельности, передового отечественного и зарубежного опыта, профессиональных умений и навыков.

Предметом деятельности Института является достижение целей, предусмотренных уставом.

1.6. Для достижения уставных целей Института в порядке, определенном действующим законодательством осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- организационно-методическую деятельность;
- редакционно-издательскую и полиграфическую деятельность;
- консультационную деятельность;
- информационно-аналитическую и научно-исследовательскую деятельность;
- организацию и проведение семинаров, конференций, выставок, ярмарок;
- деятельность, направленную на помощь гражданам в трудоустройстве, а также организациям в поиске и подборе квалифицированного персонала.

1.7. Подготовка по образовательным программам Института, согласно действующей лицензии, ведется с 2017 года.

Состав ППС Института на момент самообследования составляет 10 единиц, в том числе 5 преподавателей, 5 – АУП, что не противоречит действующему законодательству.

Персонал Института, обслуживающий процесс обучения составляет 5 человека, в том числе – 2 менеджера по работе с клиентами, 1 методист и 1 кассир.

1.8. Целью образовательного процесса, осуществляемого Институт, является решение задач адаптации личности к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в информации для развития личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, повышение профессионального уровня специалистов, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.9. Институт реализует образовательные программы по 3 блокам (направлениям) дополнительного профессионального образования, профессионального обучения:

- Медицинское обучение
- Медицинский массаж, в т.ч. детский массаж
- Лечебная физкультура и спортивная медицина

На момент самообследования всего заявлено 5 образовательных программ ДПО и ПО, проводимых Институт самостоятельно, из них:

- Программ профессионального обучения – 2 программы;
- Программ дополнительного профессионального образования – 3 программы, из

них:

- повышения квалификации – 1 программа
- профессиональной переподготовки – 2 программы

Форма обучения – очная с отрывом или без отрыва (вечерняя) от основного места работы.

1.10. В Институте создано 2 предметных методических и аттестационных комиссий по блокам образовательных программ, участвующим в проведении итоговой аттестации по образовательным программам.

В состав комиссий входят штатные сотрудники Института, совместители, имеющие соответствующие квалификацию и образование, представители организаций реального сектора экономики. На заседаниях методических комиссий анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки слушателей по программам ДПО, ПО, ДО;

- вопросы обновления содержания рабочих программ и образовательных программ в целом;

- вопросы формирования перечня учебных дисциплин и модулей, входящих в образовательные программы ДПО, ПО, ДО

- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательных программ;

- вопросы, связанные с самообследованием и экспертизой образовательных программ.

1.11. В Институте осуществляется обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов, планов лекций и практических занятий, введению новых тем и зачетных (в том числе выпускных) работ. Эти обсуждения носят исключительно конструктивный характер, а принимаемые решения – реальный и конкретный подход к их реализации.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1.

1. Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в образовательной сфере, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности и утвержденным Уставом Института.

2. Институт реализует образовательные программы по 3 (четырем) профессиональным направлениям – профессионального обучения, профессиональной переподготовки, повышения квалификации. В Институте созданы методические комиссии по 2 направлениям, участвующие в приеме итоговой аттестации.

3. Штат Института укомплектован для плановой работы, часть нагрузки ведется преподавателями-совместителями и преподавателями, привлекаемыми на условиях почасовой оплаты, что не противоречит правилам ведения образовательной деятельности, уставным целям и условиям набора слушателей, определяемым конъюнктурой рынка труда. Учебная нагрузка соответствует кадровому обеспечению образовательной деятельности.

2 Сведения по образовательным программам Института

2.1. Институт имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным направлениям ДПО, ПО и образовательным программам:

Аббр.	Ак.часы	Название курса	Вид образовательной программы
СЕС*	504	Сестринское дело	профессиональная переподготовка

МЛС	304	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	профессиональное обучение
САН*	244	Санитарка/санитар	профессиональное обучение
МММ	288	Медицинский массаж. Сертификационный курс	профессиональная переподготовка
ЛФС*	144	Лечебная физкультура. Повышение квалификации. Сертификационный курс	повышение квалификации

* По данным направлениям в 2017 году групп не было. УМКД по дисциплинам разработаны

2.4. Среднее количество слушателей в группе в 2017г. составило 5,5 человек.

2.5. Средняя длительность курса 296 ак.ч., что связано с длительными программами профессиональной переподготовки медицинских работников и подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2.6. Основными формами организации набора слушателей на программы были:

- информация о курсах и программах подготовки, размещенная на официальном сайте организации в сети Интернет в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" – 85 %;

- пришедших по рекомендации друзей и знакомых – 8 %;
- другое – 7%.

2.8 Институтом разработаны и имеются в наличии учебно-методические комплексы по 5 образовательным программам ДПО, ПО. Ведется разработка новых УМКД по другим специальностям

2.9. Учебно-методические комплексы разработаны в объеме и содержании в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и одобрены методическим советом Института.

2.10. В учебно-методический комплекс по образовательной программе входит:

- цель реализации образовательной программы;
- характеристика новой квалификации;
- планируемые результаты обучения;
- учебный и учебно-тематический план подготовки по образовательной программе;
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (кроме программ краткосрочного ПК);
- формы аттестации и оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.

1. Образовательная деятельность ведется в соответствии с выданной лицензией.
2. Институт успешно реализует 5 программ ДПО, ПО. Рекомендуется активизировать деятельность по самостоятельной разработке учебно-методических комплексов по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с принятыми Минтруда РФ профессиональными стандартами.
3. Учебно-методические комплексы по 9 программам ДПО, ПО и ДО в находятся в стадии разработки в соответствии с требованиями нормативных актов и методических рекомендаций Минобрнауки РФ по проектированию соответствующих образовательных программ. Рекомендуется доработка рабочих программ в соответствии с рекомендованной структурой, их детализации в части рабочих программ учебных модулей, обновление фондов оценочных средств, информационного обеспечения учебного процесса
4. Контингент учащихся по программам дополнительного профессионального образования соответствует техническому и кадровому потенциалу Института.

3 Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

3.1. Качество образования – это прежде всего качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

3.2. Общий срок освоения образовательной программы Института составляет от 144 ак.ч. до 504 ак.ч.

3.3. Образовательными программами профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) предусмотрена форма практической подготовки учащихся – практика в организациях сферы здравоохранения и реального сектора экономики. Практика проходит в соответствии с договорами об использовании клинической базы для подготовки специалистов в сфере здравоохранения

3.4. Учебный день в Институте начинается в 8.30 и оканчивается в 21.50. Учебный день при обучении слушателей с отрывом от работы устанавливается в пределах рабочего дня в продолжительности, установленной трудовым законодательством по графику занятий, установленном учебным Институтотом.

3.5. При обучении слушателей без отрыва от работы обучение должно производиться 8-12 часов в неделю, т.е. по 32-48 часов в месяц, при обучении слушателей с частичным отрывом от производства – в зависимости от условий, но во всех случаях – в соответствии с действующим трудовым законодательством для рабочих и служащих соответствующих возрастов, профессий и видов деятельности.

3.6. Изменение режима занятий оформляется приказом генерального директора и доводится до сведения слушателей. Режим функционирования Института устанавливается на основании требований санитарных норм, учебного плана и Правил внутреннего распорядка учащихся.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3.

1. Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке

учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

2. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. По основным курсам разработаны учебные пособия. Обучение проводится в том числе с использованием электронной библиотеки, обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

3. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

4. Реализация программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: проведение тренингов, прикладных компьютерных занятий, использованием симуляторов,
- использования практики, предусмотренной учебным планом

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

5. Информационно-методическими и научными партнерами Института выступают:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное Институт ВО «Государственный университет управления»;
- ООО «Первый профессиональный институт эстетики»
- НОЧУ ДПО «Международный центр профессионального образования

6. Для отработки практических навыков по программам профессиональной переподготовки и профессионального обучения предусмотрена учебная практика в организациях соответствующего профиля. Проведение учебной практики обучающихся осуществляется на базе следующих организаций:

- Государственное бюджетное Институт города Москвы Пансионат для ветеранов труда №31 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы – Договор №П-123 о проведении практики обучающихся от 01 июня 2016г.

4 Качество подготовки специалистов

4.1. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме слушателей, эффективность системы контроля текущих и итоговых аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

4.2. Прием на обучение проводится в форме собеседования. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по избранному направлению обучения, при необходимости - компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями.

4.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

4.4. К освоению программ профессиональной подготовки допускаются лица, без ограничений по уровню образования и квалификации, состоянию здоровья., если иное не определено профессиональными и образовательными стандартами, законодательными и нормативными актами.

4.5. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются лица, без ограничений по уровню образования, квалификации и возраста.

4.6. Специфической особенностью абитуриентов является то, что 60 % поступающих - выпускники или учащиеся учебных заведений среднего профессионального образования.

4.7. Для текущего промежуточного контроля и оценки знаний, умений и навыков слушателей Института используются количественная и качественная шкала оценок.

4.8. Количественная шкала представлена 5-бальной системой оценки (минимальный балл – 1, балл – 5). Количественная оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе, оценке выполнения работ слушателей производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

4.9. Качественная шкала представлена зачетной системой по темам (группам тем) программ обучения. Качественная оценка знаний, умений и навыков учащихся, оценке работ, выполненных слушателем производится по критерию «зачтено»/«не зачтено».

4.10. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

4.11. Итоговая аттестация слушателей осуществляется специально созданными аттестационными комиссиями по блокам программ дополнительного профессионального образования, составы которых утверждаются Генеральным директором Института.

4.12. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета с качественной шкалой оценки («зачтено»/«не зачтено») по программе обучения в соответствии с разработанными контрольными вопросами образовательной программы.

4.13. По результатам прохождения итоговой аттестации Институт обязан выдать учащемуся документ о дополнительном профессиональном образовании: удостоверение или сертификат.

4.14. Некоторые выпускники образовательных программ трудоустроены.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4

1. Качеству обучения в Институте уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема.

2. Текущий контроль знаний проводятся по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ.

3. В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования на бумажных или электронных носителях.

4. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки.

5. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей установлен соответствующим положением НОЧУ ДПО «Международный Институт Профессионального Образования». Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

6. Работа итоговых аттестационных комиссий организуется в соответствии с Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов, утвержденным приказом Минобразования России от 06.09.2000 № 2571.

7. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ об образовании/квалификации

5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

5.1. От кадрового обеспечения образовательного процесса прежде всего зависит качество подготовки специалистов.

5.2. Образовательный процесс по образовательным программам обеспечивают 5 преподавателей (включая штатного 1 чел и 4 человек с почасовой формой оплаты по совместительству), из них с ученой степенью кандидата наук – 1 человека, ученым званием – 1 чел. Доля лиц с учеными степенями и званиями - 20%.

Персонал Института, обслуживающий процесс обучения составляет 5 человек, в том числе – 2 менеджеров по работе с клиентами, 1 бухгалтер и 1 бухгалтер-кассир.

5.3. Штат Института на сегодняшний день для количества реализуемых программ полностью укомплектован.

5.4. Все привлекаемые на условиях совместительства преподаватели (0,5 ставки) и преподаватели-почасовики являются, как правило, специалистами, имеющими не только большой стаж работы по выбранной специальности, но и опыт педагогической работы в институтах, университетах, учебных Институтах.

5.5. Состав профессорско-преподавательских кадров Института только начал формироваться. За отчетный период было принято на работу 4 преподавателя, заключаются договоры на ведение педагогической деятельности на условиях почасовой оплаты труда.

5.6. Средний возраст ППС Института – 42 года. Институт работает над повышением качества и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5.

1. В целом по Институту доля лиц с учеными степенями и званиями превышает средний показатель по системе ДПО и составляет 20%.

2. Качественный состав ППС – высокий.

Особенностями характеристики кадрового обеспечения Института является:

- Рост качественных показателей ППС (увеличение числа, повышающих свою квалификацию в выбранной специальности и специализации).

- абсолютный рост кадров в связи с развитием процесса обучения и стабилизацией набора слушателей.

- базовое образование, практический опыт работы и повышение квалификации преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин по образовательным программам Института

- все преподаватели прошли программы ДПО в области педагогики.

3. Активное привлечение преподавателей-практиков для чтения курсов повышает конкурентоспособность выпускников Института на рынке труда.

6. К недостаткам можно отнести:

- отсутствие стажировок преподавателей во внешних организациях или учебных заведениях России и других стран.

7. В качестве рекомендаций можно отметить необходимость:

- активизировать работу в области организации стажировок, повышения квалификации ИПС в специализированных профильных организациях,
- активизировать поиск преподавателей по новым открывающимся программам обучения.

6 Учебно-методическое, информационное и техническое обеспечение

6.1. В данном разделе отражены достаточность и современность источников учебной информации по всем образовательным программам Института: основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной, наличие собственных учебно-методических материалов, разработанных преподавателями Института (учебники и учебные пособия, методические разработки и др.). Содержатся сведения о наличии выхода в Интернет

6.2. В Институте разработаны и имеются собственные учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе слушателей, комплекты документации, необходимой для усвоения и отработки конкретных практических навыков).

Ряд авторов имеют свои авторские разработки, практически все из них представлены в электронном виде.

Для успешного процесса обучения слушатели получают комплекты рабочих документов, бланков, учебную литературу, материалы необходимые для решения практических задач.

В Институте функционирует портал электронной информационно-образовательной среды электронная библиотека, обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся, где учебные и учебно-методические пособия, а также видеоматериалы доступны для изучения в электронном виде.

6.3. Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом (2 специализированные оборудованные аудитории), создаются электронные учебно-методические комплексы по всем ОП, создана база электронных учебных материалов, которые отправляются слушателям по мере изучения дисциплин.

6.4. Начато создание передвижного симуляционного центра, позволяющего вести практическую отработку медицинских навыков, в т.ч. оказание первой доврачебной помощи и СЛР.

В случае необходимости каждый преподаватель имеет возможность заказать необходимые технические устройства (аудио-видео аппаратуру, компьютеры и т.д.), к. Для проведения отдельных этапов деловых игр, в которых принимает участие т.к. аудитории оснащены жидкокристаллическими мониторами.

6.5. За анализируемый период профессорско-преподавательским коллективом подготовлено в печатном и электронном виде: 3 учебных и учебно-методических пособий, комплекты раздаточных материалов по ряду дисциплин для самостоятельного изучения.

6.6. В настоящее время разрабатываются и обновляются УМК, включающие учебно-методические материалы, соответствующие учебному плану, по проведению лекций, ПЗ, деловых игр, самостоятельной работы, выполнению домашних заданий, организации и проведению мероприятий контроля и тестирования уровня знаний по всем образовательным программам.

Все материалы имеют электронный формат и используются слушателями в процессе обучения.

6.7. Аудитории Института оснащены мультимедийным оборудованием, подключенным к компьютерам, с выходом в интернет. Каждый класс оборудован маркерной доской, LCD телевизором. В Институте налажен WI-FI, имеется высокоскоростной доступ в интернет, который используется при ведении занятий с

использованием компьютерных технологий. Изображение с монитора преподавателя дублируется средствами ПК на телевизоры SAMSUNG. В классах используются коммутаторы D-Link на 16 портов.

6.8. Помещения для проведения практических занятий оснащены медицинскими кушетками, медицинской мебелью, рециркуляторами, стерилизаторами, другим необходимым оборудованием

6.8. В 2017гг. ППС Института начата разработка лекций с мультимедийным сопровождением.

Выводы и рекомендации по разделу 6

1. Анализ качества учебно-методического, информационного и технического обеспечения позволяет сделать следующие выводы:
2. Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом - соответствует потребностям.
3. Обеспеченность учебных дисциплин программами - формируется в составе учебно-методических комплексов по дисциплинам. Следует обратить внимание на разработку УМК по образовательным программам Института
4. Обеспеченность литературой и информационными материалами – в процессе формирования, в основном соответствует. Рекомендуется издание подготовленных учебных пособий и методической литературы для использования в учебном процессе.
5. Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях - достаточная
6. Аудитории Института полностью оснащены необходимым оборудованием.
7. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.
8. Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

7 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

6.1. Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя, поэтому в Институте большое внимание уделяется привлечению результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности в учебный процесс.

6.2. Преподаватели-совместители – сотрудники ВУЗов используют свои научные наработки при ведении занятий и организации работы слушателей.

Научный потенциал Института подтвержден 1 преподавателем, имеющим ученые степени и звания.

Выводы по разделу 7.

Уровень применяемых в образовательном процессе инновационных методов и технологий обучения соответствует научному потенциалу Института

8 Воспитательная деятельность

8.1. В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

8.2. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства»,

8.3. Целями воспитательного процесса являются как формирование личности, совершенствование образа мышления слушателей в учебном процессе, так и подготовка молодого поколения специалистов к адаптации в обществе демократии и свободы личности, готовых к соблюдению требований и норм общечеловеческой культуры.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 8.

1. В процессе проводимой воспитательной работы можно выявить положительную тенденцию к развитию взаимодействия преподавателей с учебными группами

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

На основе проведенного анализа соответствия содержания и качества подготовки слушателей можно сделать следующие выводы, что:

1. Институт обеспечивает возможность профессионального обучения граждан, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;

2. Институт, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей, программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих;

3. Структура подготовки слушателей является оптимальной с точки зрения требований к программам, форм, видов и методов обучения.

4. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам ДПО, ПО

5. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.