



**«МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ РЕАБИЛИТАЦИИ И
КОСМЕТОЛОГИИ им. З.М.Никифоровой»**
ИНН/КПП 7702399036 / 770201001
ОГРН 1167746273925

**107031, г.Москва, ул. Кузнецкий
мост, 19, стр.2**

(495) 628-51-53

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО МИРК
_____ Ю.К.Курабаткина

«25» марта 2023 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательных программ
и деятельности ООО «МИРК»
за 2022 год**

Москва, 2023

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование является составной частью действующей системы менеджмента качества (СМК) ООО «МИРК» (далее – Институт). Целью самообследования является определение готовности каждой образовательной программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Институте, к внешней экспертизе.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой образовательной программе требованиям соответствующих образовательных стандартов и нормативно-законодательных актов, а также локальных актов Института, регламентирующих образовательный процесс. Результаты самообследования способствуют развитию качества предоставляемых образовательных услуг.

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс в Институте являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский Кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства образования и науки России от 26.05.2015 г. N 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292»
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. N 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Другие нормативные и законодательные акты Российской Федерации и г.Москвы

Самообследование образовательных программ проводится в соответствии с протоколом собрания Учредителей и приказом Генерального Директора о порядке и сроках проведения самообследования. По результатам самообследования составляется отчет (далее - Отчет), в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Отчет о самообследовании образовательных программ разрабатывается по результатам работы комиссии по самообследованию.

Для удобства обработки данных и последующего их обобщения Отчет оформляется в заданной последовательности с использованием наглядной информации - таблиц и рисунков (графиков, диаграмм и т.п.).

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

1. Общие сведения о деятельности Института
2. Сведения по образовательным программам
3. Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса.
Использование инновационных методов в образовательном процессе
4. Качество подготовки слушателей
 - Оценка уровня требований при приеме слушателей
 - Эффективность системы текущего и промежуточного контроля
 - Анализ результатов контроля знаний слушателей в процессе самообследования
 - Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - Информационное обеспечение учебного процесса
 - Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Института
 - Программно-информационное обеспечение учебного процесса
7. Научно-методическая деятельность Института
8. Воспитательная деятельность
9. Показатели деятельности образовательной организации ДПО,
подлежащей самообследованию

Заключение и выводы

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о деятельности Института

1.1. ООО «МИРК», именуемое в дальнейшем "Институт", создано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.92 N 3266-ФЗ, ФЗ "О некоммерческих организациях" от 12.01.96 N 7-ФЗ, а также иным действующим законодательством РФ.

1.2. Институт является социально-ориентированной организацией, предоставляющей образовательные услуги и реализующей социальные проекты в сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

1.3. Полное наименование Института на русском языке: ООО «Медицинский институт реабилитации и косметологии им. З.М.Никифоровой».

Сокращенное наименование Института на русском языке: ООО «МИРК».

1.4. Карта основных сведений:

Полное наименование	ООО "Медицинский Институт Реабилитации и Косметологии им.З.М.Никифоровой"
Сокращенное наименование	МИРК
Юридический адрес	107031, Москва г, Кузнецкий Мост ул, дом № 19, строение 2, эт 2 пом I ком 38
Фактический адрес Почтовый адрес	107031, Москва г, Кузнецкий Мост ул, дом № 19, строение 2, эт 2 пом I ком 38
Телефон	+7 495 120 14 35
Сайт Адрес электронной почты	www.mirk.pf dir@obuch.ru
ОКВЭД	86.10 Деятельность больничных организаций 85.21 Образование профессиональное среднее 85.23 Подготовка кадров высшей квалификации 85.42 Образование профессиональное дополнительное 85.30 Обучение профессиональное
Лицензия	№ 038508 от 06.07.2017 – Образовательная деятельность
Директор	Курабаткина Юлия Клементьевна
Главный бухгалтер	Кухтина Елена Викторовна

1.5. Основной целью деятельности Института, согласно Устава, является предоставление российским и иностранным гражданам услуг в области дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) специалистов, профессионального обучения (подготовка) рабочих и служащих в целях совершенствования профессиональных знаний, деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, а также роста уровня образования народонаселения РФ, осуществления обмена опытом в области профессионального образования с российскими, зарубежными и общественными организациями, в том числе:

- обучение, подготовка, переподготовка, переквалификация и повышение квалификации граждан, специалистов и руководящих работников;

- дополнительное профессиональное образование специалистов (ДПО), профессиональное обучение (ПО), переподготовка, повышение квалификации рабочих и служащих в соответствии с лицензией;

- удовлетворение потребностей граждан в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях и сферах деятельности, передового отечественного и зарубежного опыта, профессиональных умений и навыков.

Предметом деятельности Института является достижение целей, предусмотренных уставом.

1.6. Для достижения уставных целей Института в порядке, определенном действующим законодательством осуществляет следующие виды деятельности:

- медицинскую деятельность;
- образовательную деятельность;
- организационно-методическую деятельность;
- редакционно-издательскую и полиграфическую деятельность;
- консультационную деятельность;
- информационно-аналитическую и научно-исследовательскую деятельность;
- организацию и проведение семинаров, конференций, выставок, ярмарок;
- деятельность, направленную на помощь гражданам в трудоустройстве, а также организациям в поиске и подборе квалифицированного персонала.

1.7. Подготовка по образовательным программам Института, согласно действующей лицензии, ведется с 2017 года.

Состав ППС Института на момент самообследования составляет 15 единиц, в том числе 7 преподавателей, 8 – АУП, что не противоречит действующему законодательству.

Административно-управленческий персонал Института, обслуживающий процесс обучения составляет 8 человек, в том числе – 2 менеджера по работе с клиентами, 1 ведущий менеджер по работе с клиентами, 3 методиста, 1 главный бухгалтер и 1 бухгалтер-кассир.

1.8. Целью образовательного процесса, осуществляемого Институтом, является решение задач адаптации личности к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в информации для развития личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, повышение профессионального уровня специалистов, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.9. Институт реализует образовательные программы по 3 блокам (направлениям) дополнительного профессионального образования, профессионального обучения:

- Медицинское обучение
- Медицинский массаж, в т.ч. детский массаж
- Лечебная физкультура и спортивная медицина

На момент самообследования всего заявлено 10 образовательных программ ДПО и ПО, проводимых Институтом самостоятельно, из них:

- Программ профессионального обучения – 2 программы;
- Программ дополнительного профессионального образования – 8 программ, из них:
 - повышения квалификации – 4 программа
 - профессиональной переподготовки – 4 программы

Форма обучения – очная с отрывом или без отрыва (вечерняя) от основного места работы.

1.10. В Институте создано 2 предметных методических и аттестационных комиссий по блокам образовательных программ, участвующим в проведении итоговой аттестации по образовательным программам.

В состав комиссий входят штатные сотрудники Института, совместители, имеющие соответствующие квалификацию и образование, представители организаций реального сектора экономики. На заседаниях методических комиссий анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки слушателей по программам ДПО, ПО,
- вопросы обновления содержания рабочих программ и образовательных программ в целом;
- вопросы формирования перечня учебных дисциплин и модулей, входящих в образовательные программы ДПО, ПО
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательных программ;
- вопросы, связанные с самообследованием и экспертизой образовательных программ.

1.11. В Институте осуществляется обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов, планов лекций и практических занятий, введению новых тем и зачетных (в том числе выпускных) работ. Эти обсуждения носят исключительно конструктивный характер, а принимаемые решения – реальный и конкретный подход к их реализации.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 1.

1. Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в образовательной сфере, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности и утвержденным Уставом Института.

2. Институт за семь лет своего существования и развития добился существенных результатов. Институт реализует образовательные программы по 3 профессиональным направлениям – профессионального обучения, профессиональной переподготовки, повышения квалификации. В Институте созданы методические комиссии по направлениям повышения квалификации, участвующие в приеме итоговых зачетов.

3. Штат Института полностью укомплектован для ведения запланированной деятельности, часть нагрузки ведется преподавателями-совместителями и преподавателями, привлекаемыми на условиях почасовой оплаты, что не противоречит правилам ведения образовательной деятельности, уставным целям и условиям набора слушателей, определяемым конъюнктурой рынка труда. Учебная нагрузка соответствует кадровому обеспечению образовательной деятельности.

2 Сведения по образовательным программам Института

2.1. Согласно лицензии на образовательную деятельность, Институт имеет право предоставления услуг по следующим образовательным направлениям ДПО, ПО и образовательным программам:

Аббр.	Ак.часы	Название курса	Вид образовательной программы
СЕС	504	Сестринское дело	профессиональная переподготовка
СЕП	144	Сестринское дело	повышение квалификации
МЛС	304	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	профессиональное обучение
САН	244	Санитарка/санитар	профессиональное обучение
МММ	288	Медицинский массаж.	профессиональная переподготовка
ММБ	144	Медицинский массаж.	повышение квалификации
ДМС	144	Детский массаж	повышение квалификации
ЛФМ	288	Лечебная физкультура.	профессиональная переподготовка
ЛФЦ	288	Лечебная физкультура и спортивная медицина	профессиональная переподготовка
ЛФС	144	Лечебная физкультура.	повышение квалификации

2.2. Динамика контингента обучающихся положительная. Прирост по сравнению с 2020г. составляет 12%

2.3. Доля отчисленных по неуспеваемости (в т.ч. по пропуску занятий) за 2020г. составила 6 чел. (1%), сохранность контингента слушателей – 99 %.

2.4. Среднее количество слушателей в группе в 2021г. и в 2022г. составило соответственно 7,5 и 7,3 человека.

2.5. Средняя длительность курса в аналогичные периоды составила соответственно 184 ак.ч. и 200 ак.ч., что связано с преимущественным набором на длительные программы профпереподготовки

2.6. Основными формами организации набора слушателей на программы обучения были:

- информация о курсах и программах подготовки, размещенная на официальном сайте организации мирк.рф в сети Интернет в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления информации" – 87%;

- повышение квалификации по направлениям Центров занятости населения г.Москвы и Московской обл. - 4%

- информации в печатных источниках – 1%;

- пришедших по рекомендации друзей и знакомых – 4%;

- повторно пришедших на обучение – 4 %.

2.7 Институтом разработаны и постоянно обновляются учебно-методические комплексы по 10 образовательным программам ДПО, ПО.

2.9. Учебно-методические комплексы разработаны в объеме и содержании в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и одобрены методическим советом Института. Ведется разработка новых учебных программ

2.10. В учебно-методический комплекс по образовательным программам входит:

- цель реализации образовательной программы;
- характеристика новой квалификации;
- планируемые результаты обучения;
- учебный и учебно-тематический план подготовки по образовательной программе;
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (кроме программ краткосрочного ПК);
- формы аттестации и оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 2.

1. Образовательная деятельность ведется в соответствии с выданной лицензией.

2. Институт успешно реализует 10 программ ДПО, ПО. Рекомендуется активизировать деятельность по самостоятельной доработке учебно-методического обеспечения по новым направлениям профессиональной переподготовки, повышения квалификации, проводить работу по развитию электронной библиотеки Института, развивать базу преподавателей и экспертов, проводить активный набор слушателей на образовательные программы с помощью социальных сетей в соответствии со спросом на данные направления ДПО и ПО.

3. Учебно-методические комплексы по 10 программам ДПО и ПО разработаны в соответствии с требованиями нормативных актов. Рекомендуется доработка новых рабочих программ в соответствии с рекомендованной структурой, их детализации в части информационно-технического, кадрового и методического обеспечения. Требуется разработать заявленные в образовательных программах программы модулей (дисциплин) по рекомендованной структуре

4. Динамика контингента слушателей положительная. Контингент учащихся по программам дополнительного профессионального образования соответствует техническому и кадровому потенциалу Института.

3 Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

3.1. Основная составляющая качества дополнительного профессионального образования, профессионального обучения – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

3.2. Общий срок освоения образовательной программы Института составляет от 144 до 504 ак.ч.

3.3. Учебный день в Институте начинается в 8.30 и оканчивается в 21.50. Учебный день при обучении слушателей с отрывом от работы устанавливается в пределах рабочего дня в продолжительности, установленной трудовым законодательством по графику занятий, установленном учебным Институтом.

3.4. При обучении слушателей без отрыва от работы обучение должно производиться 8-12 часов в неделю, т.е. по 32-48 часов в месяц, при обучении слушателей с частичным отрывом от производства – в зависимости от условий, но во всех случаях – в соответствии с действующим трудовым законодательством для рабочих и служащих соответствующих возрастов, профессий и видов деятельности.

3.5. Изменение режима занятий оформляется приказом генерального директора и доводится до сведения слушателей. Режим функционирования Института устанавливается на основании требований санитарных норм, учебного плана и Правил внутреннего распорядка.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 3.

1. Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

2. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. По основным курсам разработаны учебные пособия. Обучение проводится в том числе с использованием электронной библиотеки, обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся.

3. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

4. Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: использование симуляционного центра для отработки практических навыков, использование электронных видеоуроков.
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

5. Основными партнерами Института выступают:

- ООО «Первый профессиональный институт эстетики»
- НОЧУ ДПО «Международный центр профессионального образования»

6. Информационно-методическими и научными партнерами Института выступает:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное Институт ВО «Государственный университет управления»;

- Автономная некоммерческая организация ВО «Московский гуманитарный университет»

7. Для отработки практических навыков по программам профессиональной переподготовки и профессионального обучения предусмотрена учебная практика в организациях соответствующего профиля. Проведение учебной практики обучающихся осуществляется на базе следующих организаций:

- Государственное бюджетное Институт города Москвы Пансионат для ветеранов труда №31 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
- Центр реабилитации «ДЭМА»
- Институт физической реабилитации (ИФР)
- ООО «МИРК» (в лицензируемых аудиториях)

4 Качество подготовки специалистов

4.1. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме слушателей, эффективность системы контроля текущих и итоговых аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

4.2. Прием на обучение проводится в форме собеседования. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по избранному направлению обучения, при необходимости - компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями.

4.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

4.4. К освоению программ профессиональной подготовки допускаются лица, без ограничений по уровню образования и квалификации, состоянию здоровья., если иное не определено профессиональными и образовательными стандартами, законодательными и нормативными актами.

4.5. Специфической особенностью абитуриентов является то, что 50% поступающих - выпускники или учащиеся учебных заведений среднего профессионального образования.

4.6. Для текущего промежуточного контроля и оценки знаний, умений и навыков слушателей Института используются количественная и качественная шкала оценок.

4.7. Количественная шкала представлена 5-бальной системой оценки (минимальный балл – 1, балл – 5). Количественная оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе, оценке выполнения работ слушателей производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо).

4.8. Качественная шкала представлена зачетной системой по темам (группам тем) программ обучения. Качественная оценка знаний, умений и навыков учащихся, оценке работ, выполненных слушателем производится по критерию «зачтено»/«не зачтено».

4.9. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

4.10. Итоговая аттестация слушателей осуществляется специально созданными аттестационными комиссиями по блокам программ дополнительного профессионального образования, составы которых утверждаются Генеральным директором Института.

4.11. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета с качественной шкалой оценки («зачтено»/«не зачтено») либо по количественной шкале

оценки (5-балльная шкала) по программе обучения в соответствии с разработанными контрольными вопросами образовательной программы.

4.12. По результатам прохождения итоговой аттестации Институт обязан выдать учащемуся документ:

- о дополнительном профессиональном образовании: удостоверение или диплом о профессиональной переподготовке;
- о профессиональном обучении: свидетельство

4.13. Институт неоднократно получал положительные отзывы организация по результатам профессионального обучения, профпереподготовки, повышения квалификации специалистов и руководителей. Рекламаций на качество подготовки не поступало.

4.14. Многие выпускники образовательных программ трудоустроены. В Институт регулярно поступают предложения от работодателей с целью трудоустройства выпускников Института.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 4

1. Качеству обучения в Институте уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема.

2. Текущий контроль знаний проводятся по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ.

3. В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования на бумажных или электронных носителях либо итоговый экзамен.

4. Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки.

5. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей установлен соответствующим положением. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

6. Работа итоговых аттестационных комиссий организуется в соответствии с Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов, утвержденным приказом Минобразования России от 06.09.2000 № 2571.

7. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ об образовании/квалификации

5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

5.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

5.2. Образовательный процесс по образовательным программам обеспечивают 7 преподавателей (включая штатных 3 человека и 4 - совместителей). Всего работников с ученой степенью кандидата наук – 2 человек, ученым званием профессор – 1 чел., Доля лиц с учеными степенями и званиями от общего штатного состава - 13%.

5.3. Штат Института на сегодняшний день полностью укомплектован. Количественный показатель профессорско-преподавательского состава Института стабилен

5.4. Все привлекаемые на условиях совместительства преподаватели (0,5 ставки) являются, как правило, специалистами, имеющими не только большой стаж работы по

выбранной специальности, но и опыт педагогической работы в институтах, университетах, учебных Институтах.

5.5. Состав профессорско-преподавательских кадров Института находится в стадии стабилизации.

5.6. Средний возраст ППС Института – 43 года.

5.7. В 2022 году повысили свою квалификацию – 4 преподавателя.

5.8. Институт работает над повышением качества и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5.

1. В целом по Институту доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует среднему показателю по системе ДПО и составляет 13%.

2. Качественный состав ППС – высокий.

Особенностями характеристики кадрового обеспечения Института является:

- Рост качественных показателей ППС (увеличение числа, повышающих свою квалификацию в выбранной специальности и специализации).

- абсолютный рост кадров в связи с развитием процесса обучения и стабилизацией набора слушателей.

- базовое образование, практический опыт работы и полученные ученые степени преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин по образовательным программам Института

- все преподаватели прошли программы ДПО в области педагогики и охраны труда

3. Активное привлечение преподавателей-практиков для чтения курсов повышает конкурентоспособность выпускников Института на рынке труда.

6. К недостаткам можно отнести:

- недостаточное количество преподавателей с высшим медицинским образованием;

- отсутствие стажировок преподавателей во внешних организациях или учебных заведениях России и других стран.

7. В качестве рекомендаций можно отметить необходимость:

- активизировать работу в области организации стажировок, повышения квалификации ППС в специализированных профильных организациях,

- активизировать поиск преподавателей с высшим медицинским образованием по новым открывающимся программам обучения.

6 Учебно-методическое, информационное и техническое обеспечение

6.1. В данном разделе отражены достаточность и современность источников учебной информации по всем образовательным программам Института: основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной, наличие собственных учебно-методических материалов, разработанных преподавателями Института (учебники и учебные пособия, методические разработки и др.). Содержатся сведения о наличии выхода в Интернет

6.2. В Институте разработаны и имеются собственные учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе слушателей, комплекты документации, необходимой для усвоения и отработки конкретных практических навыков).

Ряд авторов имеют свои авторские разработки, практически все из них представлены в электронном виде.

Для успешного процесса обучения слушатели получают комплекты рабочих документов, бланков, учебную литературу, материалы необходимые для решения практических задач.

В Институте функционирует портал электронной библиотеки, обеспечивающей самостоятельную проработку материалов обучающимся, где учебные и учебно-методические пособия, а также видеоматериалы доступны для изучения в электронном виде.

6.3. Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом (3 специализированные оборудованные аудитории), создаются электронные учебно-методические комплексы по всем ОП, создана база электронных учебных материалов, которые отправляются слушателям по мере изучения дисциплин.

6.4. Создан и функционирует передвижной симуляционный центр, позволяющий вести практическую отработку медицинских навыков, в т.ч. оказание первой доврачебной помощи, СЛР с применением дефибриллятора.

В случае необходимости каждый преподаватель имеет возможность заказать необходимые технические устройства (аудио-видео аппаратуру, компьютеры и т.д.), т.к. аудитории оснащены жидкокристаллическими мониторами.

6.5. Профессорско-преподавательским коллективом обновлено в печатном и электронном виде: 8 учебных и учебно-методических пособий, комплекты раздаточных материалов по ряду дисциплин для самостоятельного изучения.

6.6. В настоящее время разрабатываются и обновляются УМК, включающие учебно-методические материалы, соответствующие учебному плану, по проведению лекций, ПЗ, деловых игр, самостоятельной работы, выполнению домашних заданий, организации и проведению мероприятий контроля и тестирования уровня знаний по всем образовательным программам.

Все материалы имеют электронный формат и используются слушателями в процессе обучения.

6.7. Аудитории Института оснащены мультимедийным оборудованием, подключенным к компьютерам, с выходом в интернет. Каждый класс оборудован маркерной доской, LCD телевизором. В Институте налажен WI-FI, имеется высокоскоростной доступ в интернет, который используется при ведении занятий с использованием компьютерных технологий. Изображение с монитора преподавателя дублируется средствами ПК на телевизоры SAMSUNG. В классах используются коммутаторы D-Link на 16 портов.

6.8. Помещения для проведения практических занятий оснащены медицинскими кушетками, медицинской мебелью, рециркуляторами, стерилизаторами, другим необходимым оборудованием

6.8ППС Института продолжает разработку и съемку лекций с мультимедийным сопровождением, роликов для отработки практических навыков.

Выводы и рекомендации по разделу 6

1. Анализ качества учебно-методического, информационного и технического обеспечения позволяет сделать следующие выводы:

2. Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом - соответствует потребностям.

3. Обеспеченность учебных дисциплин программами - формируется в составе учебно-методических комплексов по дисциплинам. Следует обратить внимание на разработку УМК по образовательным программам Института

4. Обеспеченность литературой и информационными материалами – в процессе формирования, в основном соответствует. Рекомендуются издание

подготовленных учебных пособий и методической литературы для использования в учебном процессе.

5. Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях - достаточная

6. Аудитории Института полностью оснащены необходимым оборудованием.

7. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

8. Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

7 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

7.1. Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя, поэтому в Институте большое внимание уделяется привлечению результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности в учебный процесс.

7.2. Преподаватели-совместители – сотрудники ВУЗов используют свои научные наработки при ведении занятий и организации работы слушателей.

Научный потенциал Института подтвержден 2 сотрудниками, имеющими ученые степени и звания.

Выводы по разделу 7.

Уровень применяемых в образовательном процессе инновационных методов и технологий обучения соответствует научному потенциалу Института и требованиям к организациям, ведущим образовательную деятельность

8 Воспитательная деятельность

8.1. В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

8.2. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства»,

8.3. Целями воспитательного процесса являются как формирование личности, совершенствование образа мышления слушателей в учебном процессе, так и подготовка молодого поколения специалистов к адаптации в обществе демократии и свободы личности, готовых к соблюдению требований и норм общечеловеческой культуры.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 8.

1. В процессе проводимой воспитательной работы можно выявить положительную тенденцию к развитию взаимодействия преподавателей с учебными группами

**9 Показатели деятельности образовательной организации ДПО, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	298 человек / 35%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	301 / 35%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	8 человек / 0,01%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	10 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	40 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека / 28%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человек/ 57%
1.10	Численность/удельный вес численности	-

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,03 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,12 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,03 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,11 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-	-

	педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33565 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2237 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2237 тыс. руб.
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	99 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	99 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,8 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	18 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

На основе проведенного анализа соответствия содержания и качества подготовки слушателей можно сделать следующие выводы, что:

1. ООО «МИРК» обеспечивает возможность профессионального обучения граждан, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
2. Институт, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных

областей, программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих;

3. Структура подготовки слушателей является оптимальной с точки зрения требований к программам, форм, видов и методов обучения.

4. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам ДПО, ПО.

5. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.