



**«МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ РЕАБИЛИТАЦИИ И
КОСМЕТОЛОГИИ им. З.М.Никифоровой»**
ИНН/КПП 7702399036 / 770201001
ОГРН 1167746273925

**107031, г.Москва, ул. Кузнецкий
мост, 19, стр.2**

(495) 628-51-53

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «МИРК»
_____ Ю.К. Курабаткина
«10» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ООО «МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ РЕАБИЛИТАЦИИ И
КОСМЕТОЛОГИИ им. З.М.Никифоровой»**

на 2023-2027 г.

г. Москва, 2023 г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика	
2	Актуальность и обоснование необходимости развития	
3.	Концепция развития	
4.	Система мероприятий по реализации Программы развития	
5.	Ожидаемые результаты	
6	Выводы	

1. Общая характеристика

1.1. ООО «МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОСМЕТОЛОГИИ им. З.М.Никифоровой», (далее – Институт) является негосударственной организацией, осуществляющей образовательную деятельность и реализующая программы:

- дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки, повышения квалификации);
- профессионального обучения;

1.2. Институт действует в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом Института;
- Приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ИНСТИТУТА

Полное наименование	ООО «Медицинский институт реабилитации и косметологии им. З.М.Никифоровой»
Сокращенное наименование	ООО «МИРК»
Юридический адрес	107031, г. Москва, ул. Кузнецкий Мост, д.21/5
Фактический адрес Почтовый адрес	107031, г. Москва, ул. Кузнецкий Мост, д.21/5,
Телефон	+7 495 628 27 48
Сайт	www.мирк.рф
Адрес электронной почты	info@мирк.рф
ОКВЭД	85.42 Образование профессиональное дополнительное 85.23 Подготовка кадров высшей квалификации
Лицензия	№ 038508 от 06.07.2017 – Образовательная деятельность

Генеральный директор	Курабаткина Юлия Клементьевна
Главный бухгалтер	Кухтина Елена Викторовна

1.3. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулируемыми образовательные отношения в Институте, являются:

- Правила приема на обучение;
- Положение о разработке, заполнении, учете выданных документов Института;
- Правила внутреннего трудового распорядка Института;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников;
- Положение об оказании образовательных услуг;
- Правила внутреннего учебного распорядка слушателей;
- Положение о порядке пользования учебными пособиями, нормативно-технической документацией и средствами обучения;
- Положение о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления слушателей;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни слушателей;
- Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации слушателей;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об общем собрании работников и слушателей Института;
- Положение о Методическом совете;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Организация учебного процесса в Институте регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными Генеральным директором Института, и призвана обеспечить слушателям знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

1.5. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Института.

1.6. Функциональные обязанности педагогического и административно, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.7. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

1.8. Органами управления Института являются:

- Высший орган управления – Общее собрание учредителей (участников) Института

- Единоличный исполнительный орган – Генеральный директор
- Совещательный орган – Методический совет
- Общее собрание работников и слушателей.

1.9. Учебный процесс в Институте осуществляется в течение всего календарного года по следующим образовательным программам:

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж», 288 ч.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж», 144ч.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж в педиатрии», 144ч.
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура», 288 ч.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура», 144ч.
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело», 504 ч.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело», 144ч.
- Образовательная программа профессионального обучения «Санитар/санитарка», 244 ч.
- Образовательная программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными», 304 ч.

1.10. Обучение в Институте ведется на русском языке.

1.11. Занятия проводятся в очной форме обучения.

1.12. Продолжительность обучения зависит от образовательной программы.

1.13. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.14. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Между занятиями делается перерыв для отдыха.

1.15. В Институте в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий:

- теоретические;
- практические.

1.16. Для определения уровня и качества обучения в Институте по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения слушателями раздела конкретной учебной дисциплины, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития

Подведение итогов реформы, проводимой в здравоохранении, а в частности перехода от системы сертификации к аккредитации медицинских и фармацевтических работников и цифровизация деятельности медицинских организаций показало наличие следующих точек роста:

– аккредитация программ повышения квалификации медицинских работников со средним и высшим медицинским образованием в области восстановительной медицины, реабилитации и косметологии;

- разработки и реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования взрослых в области здорового образа жизни, красоты и эстетики

- дальнейшего совершенствования единой электронной образовательной среды, интегрирующей все элементы процесса обучения: образовательную программу, учебные и учебно-методические материалы, технологии и процесс обучения, обучающихся, преподавателей, систему контроля за обучением, документооборот образовательной организации, коммуникации в процессе обучения.

- расширения диапазона программ повышения квалификации для специалистов восстановительной медицины.

За отчетный период Институт придерживался концепции: Институт дополнительного профессионального образования – Институт равных возможностей, в котором созданы условия, удовлетворяющие разнообразным образовательным потребностям личности, обеспечены условия для самореализации каждого взрослого на основе индивидуального анализа его успехов и достижений.

Приоритетными направлениями и задачами были:

В области образования:

- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;
- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- осуществление управления Образовательным учреждением на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
- разработка механизмов взаимодействия Института с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Институт дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов; .

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур Института;
- максимальная компьютеризация;
- оптимизация образовательного процесса в Институте;
- улучшение материально-технической базы Института.

Все поставленные задачи реализованы и как стратегические продолжают выполняться

Результаты работы Института позволяют сделать вывод о готовности руководства и педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства, в том числе ЭОС в соответствии с тенденциями и трендами современного образования в сфере здравоохранения, восстановительных практик, косметологии и эстетики, анализом социального заказа, адресованного Министерством просвещения РФ к образовательным учреждениям ДПО, и требованиями современного законодательства

В качестве проблемных точек образовательной системы Института, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и в будущем успешно решать поставленные цели и задачи определены следующие:

- необходимость постоянного мониторинга нормативно-законодательной базы в области образования, здравоохранения, эстетики, а также корректировка программ и направлений обучения в соответствии с принятыми НПА
- необходимость расширения диапазона знаний и навыков педагогических работников, овладения ими смежными профессиями, а также повышение квалификации в выбранной области знаний. Построение педагогического коллектива на принципах взаимодополнения и взаимозаменяемости для повышения синергии образовательного процесса;
- необходимость ориентации на новые программы профессионального образования, дополнительного образования для реализации гражданами прав и потребностей в личностном и профессиональном росте;
- применение проектного подхода к разработке и реализации новых направлений обучения;
- необходимость разработки новых внутренних регламентов и внутренних локальных нормативных актов, соответствующих экономической, политической, информационной и технической политике РФ.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности Института за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства Института в соответствии с настоящей Программой:

- Постоянная корректировка нормативно-правовой базы Института в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС, а также требованиями быстроменяющейся внешней законодательной среды;

- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса, в том числе с использованием ЭОС;

- Обновление направлений деятельности института и пула образовательных программ;

- Совершенствование системы взаимодействия Института с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности Института в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2023-2027 гг.

Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста–профессионала, обладающего

- профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;
 - материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки контролеров технического состояния автотранспортных средств.

к результатам образования:

- обеспечение получения образования;
- удовлетворение потребностей общества в профессиональных медицинских работниках;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у слушателей гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.
- к технологиям обучения и воспитания:
- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Института, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

Таким образом, миссия Института - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

Коллектив Института считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности – способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своего профессионального мастерства.

3. Концепция развития на 2023-2027 гг.

3.1. Анализ деятельности Института свидетельствует о том, что в 2022 году Институт осуществляет свою деятельность по следующим программам:

Программа профессионального обучения:

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж», 288 ч.
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура», 288 ч.
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело», 504 ч.
- Образовательная программа профессионального обучения «Младшая мед. сестра (брат) по уходу за больными», 304 ч.
- Образовательная программа профессионального обучения «Косметик-эстетист», 300 ч.
- Образовательная программа профессионального обучения «СПА-эстетист»

3.2. Для стабильного функционирования и развития Института были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- внешних связей Института,
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Образовательным учреждением ставятся следующие задачи:

В области образования:

- приведение содержания образовательных программ, технологий обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями и потребностями общества;
- формирование проактивных потребностей в обучении, профессиональном и личностном росте
- предоставление качественных образовательных услуг и формирование у граждан компетенций, соответствующих выбранным актуальным профессиям и специальностям;
- создание интегрирующей образовательной среды, как социосферы онтогенеза человека.

В области управленческого обеспечения:

- формирование потребностей у педагогических кадров в постоянном росте и развитии, обеспечение профессиональной мобильности педагогического состава Института;
- осуществление управления Образовательным учреждением на основе принципов проектного менеджмента, реализация образовательных проектов в разных сферах обучения.
- укрепление механизмов взаимодействия Института с социальными партнерами, образовательными, медицинскими, фармацевтическими учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Институт дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов;
- .

В области материально-технического обеспечения:

- развитие партнерских связей, реализация материально-технического патронажа;
- максимальная информатизация образовательных процессов, интеграция информационной системы с федеральными информационными системами Минпросвещения РФ и Минздрава РФ
- совершенствование организации образовательного процесса в Институте, создание клуба выпускников МИРК;
- постоянное улучшение материально-технической базы Института.

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Института по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Постоянное совершенствование организационной структуры управления	2023-27 гг.	Генеральный директор
2	Совершенствование системы образования	2023 - 2027 гг.	Генеральный директор Методический совет Педагогические работники
3	Разработка новых направлений обучения, программ и УМКД	2023 - 2027 гг.	Генеральный директор Методический совет методисты Педагогические работники
4	Проведение методических советов, обучение для преподавателей	2023 - 2027 гг.	Генеральный директор Методический совет Методисты
5	Совершенствование ЭОС, информатизации всех процессов	2023 - 2027 гг.	Генеральный директор Методический совет Методисты
7	Совершенствование МТО на принципах спонсорства и партнерства	2023 - 2027 гг.	Методисты Менеджеры по работе с клиентами
8	Работа на портале НМО медицинских и	2023 - 2027 гг.	Методисты

	фармацевтических работников		
9	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда и современных тенденций	2023 - 2027 гг.	Генеральный директор Методический совет Методисты
10	Расширение партнерских связей и сетевого взаимодействия	2023 - 2027 гг.	Генеральный директор Методический совет Педагогические работники
11	Реализация образовательных проектов	2023 - 2027 гг.	Методисты Менеджеры по работе с клиентами
12	Ведение клуба выпускников	2023 - 2027 гг.	Методисты

4. Ожидаемые результаты

4.1. Результаты деятельности Института на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Института и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся
- повышение информационной доступности об Институте путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Института: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;
- укрепление репутации Института и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Института, сформулированной Программой развития Института по повышению качества образования и улучшению общественного мнения к младшим медицинским работникам.

4.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Института от реализации различных образовательных программ

4.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы Института:

- обновление материально-технического оснащения, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Институте еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

4.3.1. Целенаправленное и активное вхождение Института в тесное взаимодействие с работодателями единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, Институт, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы повышения квалификации, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

5. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.